

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Центр профессионального развития ПРОФИ»
(АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Н.В. Женина
«20» апреля 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Продолжительность обучения:	300 часов
Форма обучения:	очно-заочная; заочная
Квалификация:	
Разработчик(и):	руководитель отдела Поплавских Ю.А. <u>20.04.2026</u> (дата, подпись)
	Заместитель директора по учебно-методической работе Панькова С.П. <u>20.04.2026</u> (дата, подпись)

Екатеринбург
2026

Содержание

I. Общие положения

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы
- 1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)
- 1.4 Нормативные документы для разработки программы
- 1.5 Категория слушателей
- 1.6 Требования к уровню их подготовленности
- 1.7 Форма обучения
- 1.8 Форма аттестации
- 1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 2.4 Оценочные материалы

1. Общие положения

1.1. Цель программы: освоение профессиональных навыков по профессии Программа профессиональной подготовки рабочих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Целью реализации Программы является получение слушателями знаний, необходимых для выполнения работ по предоставлению гражданину, находящемуся в трудной жизненной ситуации, социального обслуживания, а также формирование практических умений и навыков в этой области.

Программа направлена на повышение качества дополнительного профессионального образования, а также обеспечение формирования компетентности специалистов в области социальной работы.

1.2. Планируемые результаты обучения: по окончании обучения слушатель должен приобрести профессиональные компетенции, заключающиеся в овладении знаниями и навыками в объеме квалификационных характеристик, а именно:

знать:

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; норм этики в профессиональной деятельности;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;

- основы анатомии, физиологии и патологии человека;
- показатели функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособий при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

уметь:

- осуществлять получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

Базовые требования к содержанию Программы: настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к рабочим, необходимые для выполнения профессиональных навыков по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатели в результате освоения Программы должны быть готовы к профессиональной деятельности по выполнению комплекса работ по профессиональному уходу за больными.

1.3. Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 300 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4. Нормативные документы для разработки программы:

Федеральные законы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»;

Постановления Правительства РФ:

4. Постановление Правительства РФ от 26.02.2022 № 255 «О разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»;
5. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
6. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору»;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

7. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 2н;

8. Приказ Минздрава России от 31.08.2023 № 458н «Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»;

ГОСТы:

9. ГОСТ Р 52623.0-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения;

10. ГОСТ Р 52623.1-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования

11. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия

12. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода;

13. ГОСТ Р 52623.4-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;

14. ГОСТ 28703-90 Приборы автоматические и полуавтоматические для косвенного измерения артериального давления. Общие технические требования и методы испытаний;

15. ГОСТ ISO 81060-1-2021. Межгосударственный стандарт. Сфигмоманометры (измерители артериального давления) неинвазивные. Часть 1. Требования и методы испытаний моделей с неавтоматическим типом измерения»;

16. ГОСТ 31516-2012 Термометры медицинские максимальные стеклянные. Общие технические условия.

1.5. Категория слушателей:

– лица, желающие получить профессию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.6. Требования к уровню их подготовленности:

Требования к образованию:

– лица, имеющие среднее общее образование и профессиональная подготовка (стажировка) на рабочем месте.

– лица, имеющие среднее профессиональное образование – программы подготовки рабочих, служащих.

Требования к опыту практической работы:

– отсутствует.

Особые условия допуска к работе:

– прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

– к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

– прохождение учебного курса по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи.

1.7. Форма обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

1.8. Форма аттестации: квалификационный экзамен (в форме тестирования), квалификационная работа.

1.9. Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий

лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Формы обучения: очно-заочная (электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование учебных модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Лекции	Практ. занятия и семинары	Самостоятельно	
I. Теоретическое обучение					
Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными.	12	4	0	8	Тестирование
Тема 1. Организация и правовое регулирование охраны здоровья и деятельности медицинской организации в РФ.	6	2	0	4	
Тема 2. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения.	6	2	0	4	
Модуль 2. Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала по уходу за больными	12	6	0	6	Тестирование
Тема 1. Этика и деонтология взаимоотношений медперсонала и больного.	4	2	0	2	
Тема 2. Особенности деонтологии медицинского работника в зависимости от профиля заболевания больного.	4	2	0	2	
Тема 3. Медицинская деонтология в работе медработника с пациентами имеющими социально значимые заболевания.	4	2	0	2	
Модуль 3. Основы анатомии, физиологии и патологии.	10	4	0	6	Тестирование
Тема 1. Введение. Анатомия и физиология человека. Опорно-двигательный аппарат.	4	2	0	2	
Тема 2. Системы внутренних органов.	3	1	0	2	
Тема 3. Нервная система и учение о высшей нервной деятельности.	3	1	0	2	
Модуль 4. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.	10	4	0	6	Тестирование
Тема 1. Основы микробиологии. Внутрибольничная инфекция.	6	2	0	4	
Тема 2. Основы гигиены и экологии человека	4	2	0	2	

Модуль 5. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.	18	5	0	13	Тестирование
Тема 1. Личная гигиена пациента. Принципы ухода.	4	1	0	3	
Тема 2. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного	8	2	0	6	
Тема 3. Перемещение и транспортировка больных.	6	2	0	4	
Модуль 6. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	16	4	0	12	Тестирование
Модуль 7. Лечебно-диагностические процедуры.	14	4	0	10	Тестирование
Модуль 8. Питание больных. Наблюдение и уход за пациентами с различными профилями заболеваний.	14	4	0	10	Тестирование
Модуль 9. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда.	10	5	0	5	Тестирование
II. Практическое обучение					
Производственное обучение	180		180		Квалификационная (пробная) работа
ИТОГОВЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	4			4	Экзамен (Тестирование)
Итого:	300	40	180	80	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Формы обучения: заочная (электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование учебных модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Лекции	Практ. занятия и семинары	Самосто- ятельно	
I. Теоретическое обучение					
Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными.	12	0	0	12	Тестирова- ние
Тема 1. Организация и правовое регулирование охраны здоровья и деятельности медицинской организации в РФ.	6	0	0	6	
Тема 2. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения.	6	0	0	6	
Модуль 2. Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала по уходу за больными	12	0	0	12	Тестирова- ние
Тема 1. Этика и деонтология взаимоотношений медперсонала и больного.	4	0	0	4	
Тема 2. Особенности деонтологии медицинского работника в зависимости от профиля заболевания больного.	4	0	0	4	
Тема 3. Медицинская деонтология в работе медработника с пациентами имеющими социально значимые заболевания.	4	0	0	4	
Модуль 3. Основы анатомии, физиологии и патологии.	10	0	0	10	Тестирова- ние
Тема 1. Введение. Анатомия и физиология человека. Опорно-двигательный аппарат.	4	0	0	4	
Тема 2. Системы внутренних органов.	3	0	0	3	
Тема 3. Нервная система и учение о высшей нервной деятельности.	3	0	0	3	
Модуль 4. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.	10	0	0	10	Тестирова- ние
Тема 1. Основы микробиологии. Внутрибольничная инфекция.	6	0	0	6	
Тема 2. Основы гигиены и экологии человека	4	0	0	4	
Модуль 5. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.	18	0	0	18	Тестирова- ние

Тема 1. Личная гигиена пациента. Принципы ухода.	4	0	0	4	
Тема 2. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного	8	0	0	8	
Тема 3. Перемещение и транспортировка больных.	6	0	0	6	
Модуль 6. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	16	0	0	16	Тестирование
Модуль 7. Лечебно-диагностические процедуры.	14	0	0	14	Тестирование
Модуль 8. Питание больных. Наблюдение и уход за пациентами с различными профилями заболеваний.	14	0	0	14	Тестирование
Модуль 9. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда.	10	0	0	10	Тестирование
II. Практическое обучение					
Производственное обучение	180		180		Квалификационная (пробная) работа
ИТОГОВЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	4			4	Экзамен (Тестирование)
Итого:	300		180	120	

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Срок освоения программы – 300 академических часов (очно-заочная).

Программа обучения проходит в рамках 38 календарных дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно 40 часов)

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
лекции	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+			+	+				+					+					+
практические занятия										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
контрольные занятия		+	+		+				+					+					+					+					+					+	
консультации																																			
итоговая аттестация																																			

дни вид занятий	36	37	38																																
лекции																																			
практические занятия	+	+																																	
самостоятельная работа	+																																		
контрольные занятия	+																																		
консультации																																			
итоговая аттестация			+																																

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Срок освоения программы – 300 академических часов (заочная).

Программа обучения проходит в рамках 38 календарных дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
лекции																																			
практические занятия										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
самостоятельн ая работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
контрольные занятия		+	+		+				+					+					+					+					+					+	
консультации																																			
итоговая аттестация																																			

дни вид занятий	36	37	38																																	
лекции																																				
практические занятия	+	+																																		
самостоятельная работа	+	+																																		
контрольные занятия		+																																		
консультации																																				
итоговая аттестация			+																																	

**2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

I. Теоретическое обучение

Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными

Тема 1. Организация и правовое регулирование охраны здоровья и деятельности медицинской организации в РФ

- Основные принципы и организация охраны здоровья
- Типы лечебно-профилактических учреждений
- Лицензирование медицинских организаций. Сертификация специалистов, аттестация медицинских работников
- Общие сведения об уходе за больными
- Локальные правовые акты медицинской организации

Тема 2. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения

- Права и обязанности пациента при оказании медицинской помощи
- Основные права и обязанности, ограничения медицинских работников в Российской Федерации
- Защита персональных данных. Врачебная тайна

Модуль 2. Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала по уходу за больными

Тема 1. Этика и деонтология взаимоотношений медперсонала и больного

- Особенности взаимоотношений в лечебной деятельности. Виды общения
- Значение этики для медицинского персонала. Тактика поведения и принципы общения с пациентом
- Особенности личности медицинского работника. Типы медицинских работников

Тема 2. Особенности деонтологии медицинского работника в зависимости от профиля заболевания больного

- Биоэтические проблемы современности
- Профессиональная этика и деонтология в практике медработника с учетом специфики заболевания пациента

Тема 3. Медицинская деонтология в работе медработника с пациентами имеющими социально значимые заболевания

- Медицинская этика и деонтология в наркологии
- Особенности взаимодействия с инфекционными больными

Модуль 3. Основы анатомии, физиологии и патологии

Тема 1. Введение. Анатомия и физиология человека. Опорно-двигательный аппарат

- Введение. Краткая история анатомии и физиологии
- Организм человека и его строение
- Система опоры и движения

Тема 2. Системы внутренних органов

- Внутренняя среда организма. Кровеносная, дыхательная системы
- Пищеварительная система. Выделение. Кожа
- Эндокринная система. Репродуктивная система, индивидуальное развитие человека

Тема 3. Нервная система и учение о высшей нервной деятельности

- Нервная система
- Основы учения о высшей нервной деятельности
- Сенсорные системы

Модуль 4. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека

Тема 1. Основы микробиологии. Внутрибольничная инфекция

- История развития микробиологии
- Систематика, номенклатура микроорганизма, принципы классификации микроорганизмов
- Строение бактериальной клетки
- Действие физических и химических факторов на микроорганизмы
- Классификация и строение вирусов, вирусные заболевания, лечение, профилактика
- Внутрибольничная инфекция (ВБИ), уборка помещений и очистка оборудования
- Дезинфекция, стерилизация, предстерилизационная очистка, контроль качества

Тема 2. Основы гигиены и экологии человека

- Предмет гигиены и экологии человека
- Разделы гигиены, гигиенический норматив
- Санитарно-гигиенический мониторинг, профилактика

Модуль 5. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного

Тема 1. Личная гигиена пациента. Принципы ухода

- Принципы ухода
- Психологическая подготовка пациента к манипуляциям
- Гигиеническая обработка рук медперсонала

Тема 2. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного

- Помощь пациенту при снятии и надевании одежды
- Приготовление постели пациента
- Смена постельного и нательного белья
- Уход за кожей, волосами, полостью рта, глазами, ушами, носом
- Профилактика пролежней
- Применение суден и мочеприёмников
- Гигиенический уход за наружными половыми органами

Тема 3. Перемещение и транспортировка больных

- График перемещения пациента
- Положения пациента в постели
- Техника укладывания пациента на спину, живот, бок, в положение Симса и Фаулера
- Предупреждение травм пациента

Модуль 6. Простейшие физиотерапевтические процедуры

- Применение холода
- Применение тепла
- Водолечебные процедуры
- Гирудотерапия
- Электро- и магнитолечение
- Светолечение
- Грязелечение
- Парафинотерапия

Модуль 7. Лечебно-диагностические процедуры

- Психологическая подготовка пациента
- Измерение температуры тела
- Исследование пульса и измерение артериального давления
- Определение числа дыхательных движений
- Антропометрические исследования

Модуль 8. Питание больных. Наблюдение и уход за пациентами с различными профилями заболеваний

- Лечебное питание, способы доставки готовой пищи, таблица диет по Певзнеру, кормление тяжелобольных, контроль за передачей пищевых продуктов
- Наблюдение и уход за пациентами с различными профилями заболеваний: сердечно-сосудистой системы и системы крови, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, моче-выделительной системы, заболеваний соединительной ткани, опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы
- Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста

Модуль 9. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда

- Требования промышленной безопасности
- Производственная санитария
- Обеспечение пожарной безопасности
- Производственный травматизм
- Обеспечение электробезопасности

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

ИТОГОВЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. **Какой нормативный документ определяет виды медицинской помощи в Российской Федерации?**
Выберите один ответ
 - a) Конституция Российской Федерации
 - b) Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
 - c) **Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»**
 - d) Устав медицинской организации
2. **Учреждение, предназначенное для обследования и лечения больных в условиях круглосуточного их пребывания в данном учреждении под наблюдением медицинского персонала:**
Выберите один ответ
 - a) Амбулатория
 - b) Здравпункт
 - c) **Стационар**
 - d) Поликлиника
3. **Лицензирование основных видов медицинской деятельности в Российской Федерации осуществляет:**
Выберите один ответ
 - a) **Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения**
 - b) все перечисленные органы
 - c) Комитет по лицензированию субъекта РФ
 - d) Министерство здравоохранения Российской Федерации
4. **Уход за больными в медицинском контексте включает:**
Выберите несколько вариантов ответа
 - a) **систему лечебных, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий по облегчению состояния больного**
 - b) **выполнение лечебных назначений**
 - c) **подготовку и проведение диагностических процедур**
 - d) **наблюдение за больным и мониторинг его состояния**
 - e) **медико-социальную экспертизу**
5. **Какие виды локальных правовых актов существуют в медицинской организации:**
Выберите один ответ
 - a) **указы, приказаныя, доктрины**

- b) все перечисленные виды
 - c) законы, постановления, распоряжения
 - d) **d. приказы, инструкции, положения**
- 6. В каких из перечисленных случаев медицинское вмешательство возможно без согласия гражданина или его законного представителя:**
Выберите один ответ
- a) в отношении людей, находящихся под опекой или попечительством
 - b) в отношении лиц, страдающих неизлечимыми заболеваниями
 - c) **при нахождении гражданина под стражей за совершение тяжкого преступления, причинившего вред жизни и здоровью**
 - d) во всех перечисленных случаях
- 7. Основные принципы медицинской этики закреплены в:**
Выберите один ответ
- a) Конституции Российской Федерации
 - b) **Кодексе профессиональной этики врача Российской Федерации**
 - c) Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ
 - d) Уставе учреждения здравоохранения
- 8. Разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, допускается в одном из следующих случаях:**
Выберите один ответ
- a) в целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина
 - b) **в целях расследования несчастного случая на производстве и профессионального заболевания**
 - c) с письменного согласия близкого родственника гражданина
 - d) после смерти человека
- 9. Наука, изучающая форму и строение человеческого организма в связи с его функциями, развитием и под влиянием условий окружающей среды**
Выберите один ответ
- a) гигиена
 - b) **анатомия человека**
 - c) патологическая анатомия
 - d) общая физиология
- 10. Совокупность клеток, сходных по происхождению, строению, функциям, называют**
Выберите один ответ
- a) **тканью**
 - b) системой органов
 - c) органом
- 11. Упругость кости придают**
Выберите один ответ
- a) соли кальция и магния
 - b) **органические вещества**
 - c) соли кальция и натрия
 - d) соли железа

12. Голосовые связки располагаются в

Выберите один ответ

- a) глотке
- b) гортани**
- c) трахее
- d) бронхах

13. Какое название носит наружный слой кожи?

Выберите один ответ

- a) сальный слой
- b) дерма
- c) эпидермис**
- d) сосочковый слой

14. Железами внутренней секреции называются железы

Выберите один ответ

- a) все ответы правильные
- b) имеющие специальные протоки
- c) не имеющие специальных протоков и выделяющие вещества непосредственно в кровь**
- d) выделяющие вещества в полость органа или на поверхность кожи

15. Рецепторы – это чувствительные образование, которые

Выберите один ответ

- a) воспринимают раздражения и преобразуют энергию раздражителей в процесс нервного возбуждения**
- b) передают нервные импульсы со вставочных нейронов на исполнительные
- c) передают импульсы в центральную нервную систему
- d) воспринимают нервные импульсы от чувствительных нейронов

16. Способность ребенка к обучению речи в первую очередь связана с

Выберите один ответ

- a) качеством питания
- b) его расовой принадлежностью
- c) индивидуальными особенностями строения голосовых связок
- d) постоянным голосовым контактом с матерью**

17. В какой доле коры больших полушарий головного мозга находится зрительная зона у человека

Выберите один ответ

- a) теменной
- b) височной
- c) лобной
- d) затылочной**

18. Стерилизация это:

Выберите один ответ

- a) полное освобождение вещества или предмета от микроорганизмов**
- b) освобождение вещества или предмета от вегетативных форм микроорганизмов

- c) уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды
- d) разрыв цепочки инфекционного (эпидемического) процесса
- e) ограничение функционирования микроорганизма

19. Цель дезинфекции:

Выберите один ответ

- a) полное освобождение вещества или предмета от микроорганизмов
- b) освобождение вещества или предмета от вегетативных форм микроорганизмов
- c) **уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды**
- d) разрыв цепочки инфекционного (эпидемического) процесса
- e) ограничение функционирования микроорганизма

20. Гигиенический норматив - это:

Выберите один ответ

- a) **установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека**
- b) максимальная концентрация, которая при воздействии на человека в течение всей его жизни прямо или опосредованно не вызывает отклонений в состоянии организма
- c) нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования, несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека
- d) критерии безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы

21. Риск для здоровья - это:

Выберите один ответ

- a) **возможность (вероятность) возникновения вредных эффектов для популяционного (или индивидуального) здоровья, ущерба для здоровья**
- b) установление степени санитарно-эпидемиологических требований, обеспечивающих безопасность для здоровья человека среды его обитания
- c) расчет критерия опасности и (или) вредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы
- d) установленное расчетами допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека

22. Третичная профилактика имеет цель:

Выберите один ответ

- a) предупреждение возникновения любого заболевания, травмы, отравления и других патологических состояний
- b) предупреждение развития любого заболевания, травмы, отравления и других патологических состояний
- c) предупреждение осложнений возникшей у человека болезни
- d) предупреждение перехода болезни в хроническую форму
- e) **предупреждение инвалидности и смертности**

23. Матрас и другие постельные принадлежности подвергают:

Выберите один ответ

- a) обработке в дезинфекционной камере
- b) термическому отжигу
- c) электрохимической обработке
- d) электрографическому осмотру

24. Обязательным элементом психологической подготовки пациента к манипуляции является:

Выберите один ответ:

- a) получить согласие пациента на выполнение манипуляции
- b) гарантировать безопасность и безвредность проводимых действий
- c) предоставить разрешительные документы на проведение манипуляций

25. Отметку о проведении гигиенического ванны или душа делают в:

Выберите один ответ

- a) температурном листке
- b) листке назначения
- c) листке проведенных манипуляций
- d) медицинской карте
- e) статистическом талоне

26. Промежуточное между положение лежа на животе и лежа на боку - это:

Выберите один ответ

- a) положение Фаулера
- b) положение Симса
- c) положение Грина
- d) положение Фука

27. Для обеспечения правильного тыльного сгибания стоп и предотвращения их «провисания» в положении Симса необходимо:

Выберите один ответ

- a) обеспечить упор для стоп под углом 90°
- b) обеспечить упор для стоп под углом 60°
- c) подложить подушку под согнутую «верхнюю» ногу так, чтобы нижняя голень оказалась на уровне нижней трети бедра
- d) подложить подушку под согнутую «нижнюю» ногу так, чтобы голень оказалась на уровне нижней трети бедра
- e) подложить подушку под голову пациента

28. Для профилактики пролежней в области коленного сустава и лодыжек и предотвращения переразгибания ноги в положении на боку необходимо:

Выберите один ответ

- a) подложить под спину пациента сложенную подушку слегка подсунув ее под спину ровным краем
- b) подложить подушку под согнутую «верхнюю» ногу так, чтобы нижняя голень оказалась на уровне нижней трети бедра
- c) подложить подушку под согнутую «нижнюю» ногу так, чтобы голень оказалась на уровне нижней трети бедра

- d) поместить подушку (от паховой области до стопы) под слегка согнутую «верхнюю» ногу пациента
- e) придайте обеим рукам пациента слегка согнутое положение

29. При поддержании пациента при ходьбе принимают хват:

Выберите один ответ

- a) большими пальцами ладоней
- b) пальцевой
- c) двойной запястный хват
- d) запястный, или единичный хват

30. Места постановки горчичников:

Выберите несколько вариантов ответа

- a) верхняя часть грудины
- b) межлопаточная область
- c) с. область позвоночника
- d) под лопатками
- e) с. область сердца

31. Области тела для постановки медицинских банок:

Выберите несколько вариантов ответа

- a) поверхность грудной клетки, исключая область сердца
- b) область позвоночника
- c) область молочных желез у женщин
- d) левая половина передней поверхности грудной клетки
- e) межлопаточная область спины

32. Применение грелки предусматривает:

Выберите несколько вариантов ответа

- a) горячую воду (50–80 °C)
- b) горячую воду (40–50 °C)
- c) горячую воду (80–90 °C)
- d) менять воду в грелке по мере ее остывания
- e) контролировать появление покраснения кожи под грелкой
- f) заполнить грелку на две четверти объема горячей водой

33. Объективно интенсивность боли при проведении лечебно-диагностических процедур оценивают по:

Выберите несколько вариантов ответа

- a) сужению зрачков
- b) побледнению лица
- c) холодному поту
- d) тахикардии
- e) повышению кровяного давления
- f) степени тревоги

34. В постовом температурном листе указывают:

Выберите несколько вариантов ответа

- a) фамилию пациента
- b) дату измерения температуры

- c) время измерения температуры
- d) возникшие осложнения
- e) метеорологические параметры окружающей среды
- f) состояние участков тела, подлежащих термометрии

35. Основные свойства пульса:

Выберите несколько вариантов ответа

- a) ритм
- b) частота
- c) напряжение (наполнение)
- d) давление
- e) жесткость
- f) интенсивность

36. Измерение артериального пульса на лучевой артерии проводят:

Выберите один ответ

- a) большим пальцем руки
- b) 2, 3, 4-м пальцами руки
- c) 4, 5-м пальцами руки
- d) любым теплым пальцем руки

37. При определении числа дыхательных движений:

Выберите несколько вариантов ответа

- a) следует уведомить пациента о проводимой процедуре
- b) следует проводить незаметно для пациента
- c) считать дыхательные движения в течение 1 минуты
- d) считать дыхательные движения в течение 5 минут

38. В основе лечебного питания лежит принцип:

Выберите один ответ

- a) щажения
- b) доступности
- c) преемственности
- d) качества
- e) информативности
- f) достаточности

39. Способы доставки готовой пищи в отделения:

Выберите несколько вариантов ответа

- a) централизованная доставка
- b) буфетная система
- c) периферическая доставка
- d) индивидуальная доставка
- e) механизированная доставка
- f) смешанная система

40. Сестринский уход при лейкозах в стадии обострения:

Выберите несколько вариантов ответа

- a) ограничить контакт больного с окружающими людьми
- b) регулярно проветривать комнату

- с) регулярно давать больному противорвотные средства**
- д) питание больного должно быть калорийным, легкоусвояемым, витаминизированным**
- е) тепловые процедуры

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

МЛАДШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Обучаемый _____
(фамилия)

(имя, отчество)

(место проведения производственного обучения)

Инструктор (заполняется печатными буквами на предприятии проведения
производственного обучения)

Фамилия																	
Имя																	
Отчество																	

(профессия, должность инструктора)

(заполняется Учебным центром)

Начало обучения _____ 201__ года

Окончание обучения _____ 201__ года

Экзамен _____ 201__ года

1. ПОРЯДОК

проведения производственного обучения

Направленные на производственное обучение закрепляются за квалифицированным рабочим (инструктором производственного обучения). Обучение проводится в соответствии с учебной программой.

Краткое содержание выполняемых учебных работ отражается в дневнике производственного обучения, который является документом, подтверждающим его прохождение.

Дневник заполняется обучаемым под руководством инструктора:

- обучаемый выполняет задание в соответствии с рабочей программой производственного обучения;
- инструктор подтверждает выполнение работы своей подписью и ставит оценку.

Итоги производственного обучения должны быть представлены в «Заключении о выполнении квалификационной пробной работы».

Оформленный дневник предоставляется в Учебный центр. Дневник является основанием для допуска обучаемого к квалификационному экзамену и присвоения по его результатам тарифного разряда (класса, категории).

Содержание Квалификационной (пробной) работы заполняется обучаемым под руководством инструктора. Квалификационная (пробная) работа заключается в самостоятельном выполнении обучаемым обязанностей социального работника на данном предприятии (например, по ведению приема посетителей, обслуживанию престарелых или инвалидов).

2. Рабочая программа производственного обучения

№	Дата	Тема занятия	Краткое содержание выполненной работы	Количество часов	Оценка выполненной работы	Подпись инструктора
1		Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности.	Общие сведения об организации и оказываемых услугах. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по безопасности труда на предприятии. Ознакомление с характером работы медицинского работника. Пожарная безопасность и пожарная сигнализация. Правила поведения при возникновении загорания. Применение средств индивидуальной защиты.	8		
2		Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	Изучение основных направлений деятельности медицинских организации и категорий населения, которым организация оказывает помощь. Ознакомление с основными услугами, реализуемыми организацией. Изучение основных форм документов, с которыми работает младший медицинский работник. Знакомство с локальными правовыми актами медицинской организации: - График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств - Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов	16		

			- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий - Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств - Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации - Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий - Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов			
3		Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными	Изучение основных приемов и правил ведения общения, наблюдение за профессиональной деятельностью медицинского работника (инструктора производственного обучения), усвоение правил делового этикета ведения медицинской работы. Отработка навыков построения коммуникаций, тактики поведения и принципов общения с пациентом.	20		
4		Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	Изучить строение тела человека: систему органов опоры и движения, топографию мышц как активной части двигательного аппарата; проекцию органов, сосудов и нервов на поверхности тела.	16		
5		Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	Изучить правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий, способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов в соответствии с Инструкцией по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	20		

			Изучить и отработать на практике методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) Отработать навыки по доставке биологического материала в лабораторию			
6		Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода: -получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - размещение и перемещение пациента в постели; -санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами; -оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -смена нательного и постельного белья; -транспортировка и сопровождение пациента.	24		
7		Простейшие физиотерапевтические процедуры)	Изучить и отработать на практике навыки гигиенической обработки рук. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры	24		

			тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Проведение простых лечебных процедур. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.			
8		Лечебно-диагностические процедуры	Проведение простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Помощь врачу и медицинской сестре в проведении простых лечебных процедур.	24		
9		Питание больных. Наблюдение и уход за пациентами с различными профилями заболеваний	Ознакомиться со способами доставки готовой пищи в отделения, отпуском пищи из кухни и организация питания в отделениях. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Сестринский уход за пациентами с различными профилями заболеваний. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	24		
		Квалификационная (пробная) работа:		4		
			<i>(содержание работы)</i>			
		ИТОГО:		180		

Инструктор производственного обучения _____
(подпись)

ДНЕВНИК ЗАВЕРЯЮ

Руководитель (ст. инженер, инженер)
Отдела подготовки персонала

(подпись, фамилия, имя, отчество)

Место печати
отдела
подготовки
персонала